



---

# ŠVP HOBIT

---

Školní vzdělávací program školní družiny



Název školy: MŠ Pražská Doksy

Adresa: Pražská 836, Doksy, 472 01

Ředitelka školy: Pavla Zemanová, DiS.

Kontakty:

Telefon: 487 872 504

Web: [www.msprazskadoksy.cz](http://www.msprazskadoksy.cz)

Zřizovatel: město Doksy

Platnost dokumentu: od 1.9.2023

## CÍL:

- Zabezpečit žákům odpočinek, rekreaci a zajímavé využití volného času s ohledem na místní podmínky.
- Vybavovat žáky žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji.
- Naslouchat žákům, nechávat jim dostatek prostoru pro jejich seberealizaci, pozitivně je motivovat a reagovat na jejich úspěchy.
- Posilovat osobnost žáka, motivovat ho k lepším výkonům.
- Naučit je žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních.
- Zajistit širší návaznost na školní vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje (dle § 2 vyhlášky o zájmové vzdělávání č. 74/2005Sb., ve znění pozdějších předpisů) v těchto formách při pravidelné denní docházce.

- příležitostnou výchovnou činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- využitím otevřené nabídky spontánních činností

Délka vzdělávání: 1. září – 30. června

# Zásady a cíle vzdělávání

## Vzdělávání je založeno na zásadách

- a) rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana
- b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků,
- d) bezplatného základního a středního vzdělávání státních občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí,
- e) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
- f) zdokonalování procesu na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- g) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy
- h) možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

# Obsah

ŠD se bude zabývat jednou z devíti vzdělávacích oblastí a to oblastí „*Člověk a jeho svět*“ určenou pro 1. stupeň ZŠ.

## **Oblast: Člověk a jeho svět**

**Cíl:** 1. Rozvíjet poznatky, dovednosti, prvotní zkušenosti žáků, získané ve výchově v rodině a v předškolním zařízení.

2. Pozorovat a pojmenovat věci, jevy, děje – jejich vzájemné vztahy a souvislosti.

3. Poznat sebe a své nejbližší okolí, postupně se seznamovat s místně i časově vzdálenějšími osobami, jevy, ději.

4. Učit se vnímat lidi a vztahy mezi nimi.

5. Všimnout si krásy lidských výtvarů a přírodních jevů, pozorovat je a přemýšlet o nich.

6. Při osvojování poznatků a dovedností se učit vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy, reagovat na myšlenky, názory a podněty jiných.

**Kompetence:** (vědomosti, schopnosti, dovednosti, postoje)

ŠD působí komplexně, a proto nebudeme u jednotlivých činností formulovat konkrétní kompetence.

Navazujeme na klíčové kompetence předškolního vzdělávání a dále rozvíjíme:

- **Kompetence k učení**

učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi získané zkušeností umí uplatnit

- **Kompetence k řešení problému**

Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje

- **Komunikativní kompetence**

Ovládá řeč, vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení otázky i odpovědi, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem. Komunikace je kultivovaná.

- **Sociální a interpersonální kompetence**

- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis
- je schopen respektovat jiné

- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- **Činnostní a občanská kompetence**
  - učíme se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
  - odhaduje rizika svých nápadů
  - k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
  - uvědomuje si svá práva i práva druhých
  - dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých
  - chová se odpovědně s ohledem na zdraví a bezpečné prostředí (přírodní i společenské)
- **Kompetence k trávení volného času**
  - umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
  - rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
  - umí říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času

## Tematické okruhy:

- 1) Hobití nora
- 2) Trpaslíci
- 3) Čaroděj
- 4) Elfové
- 5) Hádanky ve tmě
- 6) Vlci a jiná stvoření
- 7) Dlouhé jezero
- 8) Pod horou
- 9) Drak Šmak
- 10) Poklad

### 1. Hobití nora - září

#### 4.9. – 8.9.

- Slavnostní zahájení školního roku. Přivítání a seznámení se s dětmi ve školní družině
- Připravujeme se na celoroční projekt „**Hobití cesta za pokladem**“
- Rozdělení dětí do kolejí (skupin) pomocí *Gandalfova klobouku*
- *Zvolení kapitána a vymyšlení bojového pokřiku*
- Seznámení se školním řádem ŠD
- Vyprávíme si zážitky z prázdnin

### **11.9. – 15.9.**

- Hrajeme skupinové a seznamovací hry
- Projekt: Hobití nora
- Povídáme si o hygieně a o pravidlech hygieny v naší družině
- Čtení nás baví – dáme si slib, že budeme číst knihu Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky J.R.R. Tolkien

### **18.9. – 22.9.**

- Projekt: Hobití záhonky na zahradě
- Pobyt venku – hry dle výběru dětí
- Projekt: hra v lese „házení kaštiny“
- Společné čtení

### **25.9. – 29.9.**

- Čteme na pokračování
- Vlaštokové závody
- Hry na hřišti
- Projekt: Hobití nora
- Svatováclavské povídání a čtení pověsti
- Pohybové hry: Štafetové závody
- Vyrábíme ozdoby do oken – podzimní zdobení

## **2.Trpaslíci - říjen**

### **2.10. – 6.10.**

- Čteme na pokračování
- Projekt: Měšec na drahokamy
- Velký úklid, uklízíme v šatně i na zahradě
- Malujeme změny počasí v přírodě a zdobíme okna

### **9.10. – 13.10.**

- Drakiáda
- Hrajeme deskové hry a šachy
- Hrajeme hry: poznej zvíře, přírodovědné kvízy a soutěže
- Tvoříme sekeru z papíru

### **16.10. – 20.10.**

- Sbíráme listy a poznáváme stromy
- Stavíme bunkr v našem temném hvozdu
- Projekt: připravujeme se na turnaj, hrajeme šachy
- Projekt: Trpasličí helmu
- Podzimní výpravy do temného hvozdu

### **23.10. – 27.10.**

- Odpočinek – spol. četba, pohádky na DVD
- Povídání o vzniku České republiky
- Vyrábíme obraz z obtisků listů, brambor či ovoce
- Sbíráme listy a poznáváme stromy v lese
- Podzimní malování – domaluj druhou polovinu listu

## **3) Čaroděj - listopad**

### **30.10. – 3.11.**

- Čteme na pokračování
- Povídáme si o svatomartinských tradicích
- Tvoříme s dětmi – „Bílý kůň“ - Stínovlas
- Hry se stavebnicemi, puzzle, aktivity
- Přespání v družině v kostýmech Hobit

### **6.11. – 10.11.**

- Společná četba, vyprávění pohádek a příběhů
- Pozorování podzimní přírody
- Postavičky z podzimních surovin: kaštiny, žaludy

### **13.11. – 17.11.**

- Výrobky z dýní, brambor či mrkve
- Deskové a společenské hry
- Čteme na pokračování
- Projekt: kreslíme čarodějnický ohňostroj
- Odpočinek - poslech pohádek na CD

### **20.11. – 24.11.**



- Společná četba, společenské stolní hry
- Pobyt venku – sportovní a orientační hry
- Projekt: výroba klobouku čaroděje
- Výrobky z přírodních materiálů

#### **27.11. – 1.12.**

- Příprava dobrot pro lesní zvířata
- Návštěva krmelce
- Výroba adventního kalendář

## **4) Elfové - prosinec**

#### **4.12. – 8.12.**

- Vánoční tradice – jak se slaví Vánoce ve světě
- Čteme na pokračování
- Adventní kalendář
- Projekt Elfí uši

#### **11.12. – 15.12.**

- Odpočinek – spol. četba, vyprávění pohádek a příběhů
- Výroba vánočních ozdob, ozdoba třídy „Skřeti“
- Zimní sporty, hudební pohybové hry, pobyt na školní zahradě

#### **18.12. – 22.12.**

- Vyrábění přáníček
- Příprava výrobků na Vánoce
- Odpočinek – zdobíme stromeček, zpíváme písničky a koledy, píšeme dopis Ježíškovi
- Projekt: střelba z luku
- Vánoční písničky a koledy

## 5) Hádanky ve tmě - leden

### 3.1. – 5.1.

- Krmení zvířete, péče o ptačí krmítka na zahradě
- Mezinárodní den komplimentů
- Cvičení řeči – čteme jazykolamy
- Hry se stavebnicemi, puzzle, aktivity

### 8.1. – 12.1.

- Zimní čajový dýchánek
- Sportovní hry a soutěže v tělocvičně a na školní zahradě
- Čteme na pokračování
- Venkovní zimní sportovní hry a soutěže (podle počasí)

### 15.1. – 19.1.

- Společenské hry, karty, pexeso
- Stavíme sněhuláky (podle počasí)
- Vyrábíme z alobalu
- Projekt: hádanky ve tmě

### 22.1. – 26.1.

- Společné i individuální čtení
- Vycházky do lesa za zimními zábavami, pozorování změn počasí
- Odpočinek – poslech pohádek na CD
- Projekt: prsten moci – báseň

### 29.1. – 1.2.

- čteme na pokračování
- čtení stop ve sněhu – povídání, co dělají zvířátka v zimě
- Projekt: Glum

## 6) Vlci a jiná stvoření - únor

### 5.2. – 9.2.

- Společná četba pohádky s vyjmenovanými slovy
- Valentýnův den: záložka srdíčko
- Sáňkujeme a bobujeme (podle počasí)
- Projekt: Kreslíme podivuhodná stvoření (vrci)

### 12.2. – 16.2.

- Odpočinek – spol. četba, pohádky na DVD
- Vyrábíme barevné ledové koule
- Hudební nástroje: zpíváme písně středozemě
- Pobyť venku – hry podle výběru dětí
- Projekt: výroba orla

### 19.2. – 23.2.

- Čteme na pokračování
- Sáňkujeme, bobujeme
- Projekt: Pavouci
- Masopustní průvod

### 26.2. – 1.3. Jarní prázdniny

## 7) Dlouhé jezero- březen

### 4.3. – 8.3.

- Projekt: ryby v jezeru
- Odpočinek – spol. četba, pohádky na DVD
- Jarní výzdoba družiny
- Učíme se říkanky týkající se vody

### 11.3. – 15.3.

- Projekt: sejeme bylinky na zahrádku
- Projekt: Mazlíčkův den – malujeme ryby
- Učíme se básničky s jarní tematikou

### 18.3. – 22.3.

- Vycházky do lesa – pozorujeme proměny přírody
- Povídáme si o rodině – kreslíme rodinný strom
- Projekt: koulení sudů

### 25.3. – 28.3.

- Slavíme ponožkový den na podporu odlišnosti, jinakosti a hlavně na podporunejčastějších genetických poruch (Downova SYNDROMU)
- Hry na hřišti
- Projekt: mapa jezera
- **Den učitelů:** připomínáme si výročí narození Jana Ámose Komenského, prezentace
- Pečeme velikonoční Lembas
- Povídáme si: Co jsou Velikonoce?

### 29.3. – 1.4. Velikonoční prázdniny

## 8) Pod horou - duben

## **2.4.– 5.4.**

- Pobyť venku – hry podle výběru dětí
- čajový dýchánek
- Slavíme Mezinárodní den dětské knihy
- Noc s Andersenem – přespávání v družině
- Projekt: vázání uzlů

## **8.4. – 12.4.**

- Projekt: kreslíme horu
- Čteme na pokračování
- Slavíme Světový den hlasu
- Sportujeme na hřišti

## **15.4. – 19.4**

- Odpočinek – spol. četba, pohádky na DVD
- Čteme na pokračování
- Slavíme Mezinárodní den Země – třídění odpadu
- Projekt: vyrábíme klíč k hoře

## **22.4. – 26.4.**

- Povídáme si o přírodě a sázíme rostliny
- Projekt: poznáváme drozda
- Společné pálení Čarodějnic a opékání buřtů
- Hrajeme pohybové hry na hřišti

# **9) Drak Šmak- květen**

## **1.5. Svátek práce**

## **29.4. – 3.5.**

- Vyrábíme dárek pro maminku
- Projekt: výroba draka
- Společenské hry, karty, pexeso
- Sportovní hřiště: běháme, házíme, skáčeme

## **8.5. Den Vítězství**

### **6.5. – 10.5.**

- Čteme na pokračování
- Pobyť venku – hry v lese Temného hvozdu
- Projekt: Dračí vejce

### **13.5. – 17.5.**

- Projekt: Dračí poklad
- Pobyť venku – hry podle výběru dětí
- Pokračujeme ve čtení
- Deskové hry

### **20.5. – 24.5.**

- Hrajeme si na zahradě s frisbee, badminton
- Pobyť venku – hra „neposedné tyčky“
- Projekt: První pomoc proti dračím popáleninám

### **27.5 – 31.5.**

- Zkoumání lesa, hra „na stromy“
- Projekt: učíme se lichořit
- Pohybové hry: Dračí štafety
- Čteme na pokračování

## **10) Poklad – červen**

### **3.6. – 7.6.**

- Slavíme Dětský den
- Tvoříme z barevných těstovin
- Letní výzdoba třídy
- Projekt: poznáváme drahokamy
- Čteme na pokračování

### **10.6. – 14.6.**

- Projekt: bitva čtyř armád u bazénu
- Kreslení v přírodě - malování na kameny
- Pobyť na zahradě. Míčové a soutěžní hry
- Čteme na pokračování

### **17.6. – 21.6.**

- Vycházky do lesa: pozorujeme letní přírodu
- Projekt: hledání a dražba pokladu
- Vycházka a letní piknik

### **24.6. – 28.6.**

- Vyrábíme dárek pro tatínka
- kreslíme křídami na chodník
- Pobyť na zahradě – koupání
- Sochy písku na zámku

## **Pečujeme o své zdraví**

Běžná denní hygiena (čistota rukou, kapesník)

Hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC, stolování

Zdravá výživa

Základy první pomoci

Důležitá telefonní čísla

## **Chodíme ven každý den**

Školní zahrada, hřiště, vycházky

Pohybové hry, tělesná zdatnost, orientace v přírodě

Relaxace a spontánní hry

Pravidla míčových her, fair play

## **Příprava na vyučování**

Spolupráce s třídními učitelkami

Didaktické a námětové hry

Vědomosti a dovednosti – soutěže, kvízy, křížovky, sudoku, hádanky, doplňovačky, smyslové hry, jazykolamy

Domácí úkoly – 2. třída

## **Pravidelné akce ŠD**

Halloween – přespávání v družině

Masopustní průvod v maskách

Noc a Andersenem

Pálení Čarodějnic

Muzeum Čtyřlístku

Prohlídka zámku v Doksech



## **Spontánní aktivity**

Probíhají průběžně po obědě

Při pobytu venku po organizované části

Při ranním a koncovém pobytu v ŠD

Spontánní činnosti navozujeme, podněcujeme, motivujeme, koordinujeme a zajišťujeme u ní bezpečnost

## **Podmínky bezpečnosti a ochrana zdraví ve školní družině**

- Bezpečnost při pobytu v ŠD i při činnostech, které se v ní provozují je neobyčejně důležitá
- Je nutné se zabývat i dalšími riziky, které vyplývají ze specifiky činnosti ve školní družině – volnočasové aktivity
- Výchova ke zdravému životnímu stylu – vyvážený stav tělesné, duševní i sociální pohody
- Vhodná struktura režimu v družině – dostatek relaxace, aktivní pohyb a skladba zaměstnání
- Vhodný stravovací (oběd a svačina) a pitný režim podle individuálních potřeb žáků
- Zdravé prostředí prostorů družiny – odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota
- Vybavená lékárnička
- Psychosociální podmínky – klidné prostředí – otevřenost, komunikace, úcta, tolerance, empatie, spolupráce
- Věková přiměřenost, motivující hodnocení
- Ochrana žáků před násilím a šikanou
- Včasná informovanost žáků a rodičů o činnosti v ŠD
- Dodržování vnitřního řádu školní družiny – žáky i jejich zákonnými zástupci – např. předávání žáků rodičům dle zápisového lístku, zprávou přes družinový telefon, přecházení ze školy do budovy, kde se nachází družina

Dodržování těchto bodů vztahující se k bezpečnosti a ochraně zdraví a minimalizující nebezpečí úrazu je důležité dodržovat, poučit všechny zúčastněné i během celého školního roku a dbát na jejich dodržování.

## **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků:**

- Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků. Dle aktuálních možností při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjí vychovatelé talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících s doplňujících úkolů, individuální přístup).

## **Individuální vzdělávací plán:**

V případě, že poradna v doporučení stanoví pro ŠD vzdělávání podle IVP, může ředitel školy s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami něco s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracují vychovatelé školní družiny úzce se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Jsou seznámeny se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá spolupráce se zákonnými zástupci žáků se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat školní družinu o všech změnách zdravotního stavu dítěte.

## **Podmínky:**

**Materiální:** herna

**Personální:** 2 oddělení, 2 kvalifikovaní vychovatelé podle zákona 563/2004 Sb.

Vychovatelé se dále vzdělávají. Buď formou samostudia, nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **Podmínky přijímání žáka:**

Všichni žáci ročníku 1. – 2. jsou do ŠD přijímáni na základě vyplnění přihlášky zástupcem žáka, kde určují rozsah docházky a způsob odchodu účastníka z družiny. Ukončení docházky je s koncem školního roku, případně na základě písemné odhlášky v průběhu školního roku. Do ŠD může být přijato maximálně 35 žáků. Organizační podmínky ŠD jsou podrobně rozpracovány ve „Vnitřním řádu školní družiny“.

## **Provoz školní družiny:**

Školní družina je v provozu ve dnech školního vyučování.

Školní družina není v provozu o prázdninách a ve dnech pracovního volna.

Účinnost: od 1 9. 2023

Vypracovali: Bc. Andrea Javůrková, Petr Stránský

Vydala: Pavla Zemanová, DiS.